



Differenzierungskurs Gesellschaftslehre

Verstehen, Erkennen, Analysieren,
Erkunden, Perspektiven wechseln



Was das Fach Gesellschaftslehre leistet:

- - Aufbau eines **Orientierungs-, Kultur- und Weltwissens**
- - Die **Entwicklung der eigenen Persönlichkeit** und der eigenen Identität
- - Die **Wahrnehmung der eigenen Lebenschancen**
- - Die **mündige und verantwortungsbewusste Teilhabe** am gesellschaftlichen Leben.

Quelle: Kernlehrplan für die Sek I Gym/Ge in NRW (2007)

Differenzierungskurs Gesellschaftslehre

- **Zielgruppe:** Schüler/innen, die an historischen und politischen Themen interessiert sind.
- **Vorkenntnisse,** die über den regulären Unterricht in den Fächern Geschichte (und Politik) hinausgehen, sind nicht notwendig.
- **Leistungskontrolle:** Zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr; sonstige Mitarbeit (mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben, Referate...)
- **Ausblick:** gute Vorbereitung auf eine mögliche Kurswahl Geschichte oder Sozialwissenschaften in der Oberstufe; erstes „Herantasten“ an das selbständige wissenschaftspropädeutische Arbeiten (Facharbeiten Q1)

Mögliche Inhalte im Fach Gesellschaftslehre

- Modul: **„Schüler/innen gegen Diskriminierung“**
 - Was ist Diskriminierung?
 - In welchen Formen begegnet sie uns in der Geschichte und heute?
 - Anders sein – Außenseiter in der Geschichte und heute
- Modul: **Unterwegs auf Spurensuche – Geschichte in unserem Alltag**
 - „Erinnerte Vergangenheit“: Warum erinnern wir an geschichtliche Ereignisse? In welcher Form geschieht dies? Kann Geschichte auch missbraucht werden?
 - Historienfilme: Lebendige Geschichtserzählungen oder reine Unterhaltung?
- Modul: **„Was ich schon immer wissen wollte“** – Schüler wählen...
 - China: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft
 - Globalgeschichte: Imperien im 16.-21. Jahrhundert (China, Indien,...)
 - Entwicklungen in Lateinamerika: Vom 19. Jahrhundert bis heute
 - Sozialgeschichte des Alltags (Freizeit, Arbeiten, Wohnen, Familie)